**Государственное казенное общеобразовательное учреждение   
«Волгоградская школа – интернат №2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласована»  РуководительМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Довгаль Э.А )  Принята решением педагогического совета протокол  от 28 августа 2025 г. № 1  Рассмотрена на заседании МО протокол  от «28» августа 2025г. № 1 | «Согласована»  заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Н. Персидская) | «Утверждена»  директор ГКОУ  «Волгоградская школа-интернат №2  \_\_\_\_\_\_\_\_ (А.М.Небыков) |
|  |  | Введена в действие приказом  от 28 августа 2025 г. № 312 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**«Социально-трудовая подготовка:**

**Школа добрых дел»**

**для 6 «В» класса**

**на 2025-2026 учебный год**

**(в соответствии с АООП УО (вариант 2)**

|  |
| --- |
| Разработала:  учитель Стрижакова Мария Сергеевна |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по социально-трудовой подготовке: «Школа добрых дел» для 6 класса разработана на основании нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";
* санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
* санитарные правила и нормы санпин 1.2.3685-21 "гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 января 2021 г.;
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №2», принятая решением педагогического совета № 1 от 28.08.2023 г., введенная в действие приказом № 303 от 28.08.2023 г., с изменениями от 28.08.2024 г. приказ № 304.

**Цель** – создание условий дляформирования личностных качеств обучающихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

**Задачи:**

Формирование навыков общественно-полезной деятельности.

Формирование у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.

Развитие организационных и коммуникативных компетенций, механизмов эмоционально-волевого регулирования поведения, основ личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

**Принципы построения программы:**

При организации работы по социальному творчеству с учащимися руководствуемся следующими принципами:

1.  Соответствие предлагаемого материала возрастным особенностям детей.

2.  Индивидуализация заданий.

3.  Использование активных форм и методов обучения.

4.  Преемственность начального и общего образования

**Учебно-тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество часов |
| *Общественно-полезный труд* | 28 |
| *Хозяйственно-бытовая деятельность* | 20 |
| *Хранители природы* | 12 |
| *Творческая мастерская* | 8 |
| Всего | 68 |

    Программа разработана для учащихся 6 класса, рассчитана на 68 занятий в год. Периодичность проведения – 2 раз в неделю.

**Содержание программы внеурочной деятельности.**

**«Общественно-полезный труд»**

практическая работа по уборке и озеленению двора; трудовые десанты. «Моя школа пришкольный участок» Выполнение обязанностей дежурных Сбор опавших листьев для гербария Трудовая деятельность людей осенью Чистый двор. Уберемся вместе (уборка класса)

**«Хозяйственно-бытовая деятельность»**

Самообслуживающий труд; уход за сезонной одеждой (чистка, стирка, глажка, пришивание пуговиц, ремонт); навыки уборки помещений (школы, класса, комнаты, рабочего места); правила ухода за комнатными растениями; общая ориентировка в мире профессий и профессиональное самоопределение. Как мы учились выполнять поручения по дому? Когда мамы дома нет Кто что умеет делать? Уход за комнатными цветами. Уход за зимней одеждой Мамы и папы на работе Как мы учились выполнять поручения по дому. Мой внешний вид. Моя полка в шкафу. Мой друг режим

**«Хранители природы»**

 Основы экологических проблем, разнообразие растительного и животного мира края, пришкольного участка; знакомство с заповедниками, музеями охраны природы; изучение пагубного влияния предприятий на экологию и здоровье людей Моя улица - частица Родины Подготовка корма и кормушек для птицВыставка рисунков: « Лес весной» Птицы- друзья леса. Пернатые друзья. Выставка рисунков.

**«Творческая мастерская»**

 Активная творческая работа, выставки творческих работ, поделок, конкурсы, праздники труда. Изготовление поделок из природного материала. Мастерская Деда Мороза.

**Планируемые результаты освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития программы внеурочной деятельности**

При разработке программы учитывался контингент детей класса. Учитывая, что состав класса неоднороден по способностям и степени сформированности учебных навыков, учащихся класса можно поделить на 2 группы (достаточный/минимальный):

|  |  |
| --- | --- |
| **Достаточный уровень(1 группа)** | **Минимальный уровень ( 2 группа)** |
| Учащиеся должны знать:  - названия и основные свойства материалов, используемых для поделок;  - правила безопасности.  Учащиеся должны уметь:  - изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим схемам, эскизам, чертежам, рисункам;  -анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей:  -выращивать цветы и ухаживать за ними;  - моделировать, конструировать из различных материалов;  - приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов. | Учащиеся должны знать:  - различать материалы, используемые для поделок;  - правила безопасности.  Учащиеся должны уметь:  - выполнять простейшие работы совместно с педагогом из природного материала;  - простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, конструкций, их свойств, принципов и приёмов их создания;  - иметь представления о комнатных растениях; |

**Средства мониторинга и оценки динамики обучения**

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения программы, разработанной на основе АООП образовательной организации. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения программы и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга оценивается уровень сформированности представлений, действий/операций. Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются в форме характеристики за учебный год.

**СРЕДСТВА МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ ДИНАМИКИ ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Уровни освоения (выполнения) действий/операций | критерии |
| 1. | **Пассивное участие/соучастие**  действие выполняется взрослым (ребёнок позволяет что-нибудь сделать с ним) |  |
| 2. | **Активное участие**– действие выполняется ребёнком:  - со значительной помощью взрослого  - с частичной помощью взрослого  - по последовательной инструкции (изображения или вербально) | **дд**  **д**  **дн** |
| * по подражанию или по образцу * самостоятельно с ошибками * самостоятельно | **до**  **сш**  **с** |
| 3. | ***Сформированность представлений*** | |
| 1.представление отсутствует | - |
| 2.не выявить наличие представлений | ? |
| 3.представление на уровне:   * использования по прямой подсказке * использования с косвенной подсказкой (изображение) * самостоятельного использования | **пп**  **п**  **+** |

Данный курс позволяет формировать следующие **учебные действия**:

***Личностные учебные действия***

-способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

-положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;

-понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

-готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

***Коммуникативные учебные действия***

-вступать в контакт и работать в коллективе;

-использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

-обращаться за помощью и принимать помощь;

-слушать и понимать инструкцию к заданию в разных видах деятельности и быту;

-сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

-договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

***Регулятивные учебные действия:***

-принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

-активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

-соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

***Познавательные учебные действия:***

-выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;

-наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

**Материально-техническое обеспечение.**

Технические средства: телевизор, компьютер

**Список использованной литературы:**

1.  Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2003.

2.  Богоявленская Д. Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. Изд-во Ростов.ун-та, 1983

3.  Бодалёв А. А. Личность и общение. М.: Педагогика, 1995

4.  Божович Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 1968

5.  Веретенникова С. А. Ознакомление дошкольников с природой.-М.,1980

6.  Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 1967

7.  Глущенко А. Г. Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе. М.: Просвещение. 1990

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение   
«Волгоградская школа – интернат №2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Довгаль Э.А)  Принято решением педагогического совета протокол  от 28 августа 2025 г. № 1  Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МО протокол  от «28» августа 2025г. № 1 | «Согласовано»  заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Н. Персидская)  28 августа 2025г. | Утверждено и введено в действие приказом  от 28 августа 2025 г. № 312 |
|  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**по внеурочной деятельности**

**Социально трудовая подготовка:**

**«Школа добрых дел»**

**для 6 «В» класса**

**на 2025-2026 учебный год**

|  |
| --- |
| Разработала:  учитель Стрижакова Мария Сергеевна |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | | **Дата** | | **Основные виды деятельности** | **Примечание** | |
| **1 четверть** | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1 Моя школа пришкольный участок | | 1 | 01.09.25 | Экскурсия по школьному двору. Просмотр видеоролика. | | |  |
| 2 | Тема 2 Моя школа пришкольный участок | | 1 | 03.09.25 |  |
| 3 | Тема 3 Мой вклад в работу класса. | | 1 | 08.09.25 | Знакомства с планом работы по программе «Школа добрых дел» Изготовление поделок. Беседа на тему «Какую работы ученик выполняет в классе»  Просмотр видеоролика «Обязанности дежурства в школе» Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей цветоводов. | | |  |
| 4 | Тема 4 Выполнение обязанностей дежурных. | | 1 | 10.09.25 |  |
| 5 | Тема 5 Сбор опавших листьев для гербария | | 1 | 15.09.25 | Экскурсия по школьному двору. Сбор листьев. Просмотр видеоролика «Как засушить листья для гербария» Беседа на тему «Изготовление поделок из природного материала» Индивидуальная работа с гербарием. Презентация своей папки. | | |  |
| 6 | Тема 6 Изготовление поделок из природного материала. | |  | 17.09.25 |  |
| 7 | Тема 7Что значит быть бережливым? | | 1 | 22.09.25 | Просмотр видеоролика «Мойдодыр» Беседа о бережном отношении к имуществу.  Практическая работа по ремонту дид. материала  Работа на альбомном листе раскраска «Мойдодыр» | | |  |
| 8 | Тема 8Что значит быть бережливым? | |  | 24.09.25 |  |
| 9 | Тема 9 Моя улица - частица Родины | | 1 | 01.10.25 | Беседа.Работа по пиктограммам (последовательность выполнения практических действий).  Уборка школьного двора. | | |  |
| 10 | Тема 10 Чистая улица | |  | 06.10.25 |  |
| 11 | Тема 11 Трудовая деятельность людей осенью | | 1 | 08.10.25 | Просмотр презентации «Трудовая деятельность людей осенью». Беседа по теме. Работа по пиктограммам. Уборка на территории школы. | | |  |
| 12 | Тема 12 Трудовая деятельность людей осенью | | 1 | 13.10.25 |  |
| 13 | Тема 13 Чистый двор. | | 1 | 15.10.25 | Беседа «Спешите делать добрые дела». Зимующие птицы. Составление плана помощи птицам. Изучение кормов для зимующих птиц. Виды кормушек для подкормки птиц зимой. Помощь птицам в перезимовке. заготовка корма для зимующих птиц; знакомство с зимующими птицами; чтение книг о птицах. Изготовление кормушек для птиц (с помощью родителей), акция «Каждой пичужке - своя кормушка». Подкормка птиц зимой; •наблюдение за посетителями кормушек. | | |  |
| 14 | Тема 14Как мы учились выполнять поручения по дому? | |  | 20.10.25 | Беседа «Люби книгу». Чтенье - лучшее ученье. История возникновения первой книги. Идем в библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Книга - народная мудрость. Наши читательские умения. Как относится к книгам. Приведем в порядок свои учебники. | | |  |
| 15 | Тема 15Как мы учились выполнять поручения по дому? | | 1 | 22.10.25 | Чтение книг о дружбе последующим обсуждением, инсценировка сказок о дружбе. Просмотр видеоролика « Кот Леопольд» | | |  |
| **2 четверть** | | | | | | | | |
| 16 | Тема 16 Кто что умеет делать? | |  | 05.11.25 | Беседа на тему «Кто что умеет делать» Дидактическая игра. Работа с разрезными картинками. | | |  |
| 17 | Тема 17 Кто что умеет делать? | | 1 | 10.11.25 |  |
| 18 | Тема 18Когда мамы дома нет | | 1 | 12.11.25 | Беседа по теме. Работа с дидактическим материалом. | | |  |
| 19 | Тема 19Когда мамы дома нет | | 1 | 17.11.25 |  |
| 20 | Тема 20Как одеться на улицу? | | 1 | 19.11.25 | Просмотр видеоролика «Одежда людей по времени года» Беседа по теме урока «Как мы оденемся Осенью? И какую одежду выбери из картинок» Дидактическая игра Одень куклу Дашу на улицу Осенью. | | |  |
| 21 | Тема 21Как одеться на улицу? | | 1 | 24.11.25 |  |
| 22 | Тема 22 Кто для нас трудиться? | | 1 | 26.11.25 | Просмотр видеоролика «Профессии» Аудиторное занятие в форме беседы, презентация. Дидактическая игра «Врач» Работа с разрезными картинками «Профессии» Аппликация на альбомном листе «Профессия» | | |  |
| 23 | Тема 23 Кто для нас трудиться? | |  | 01.12.25 |  |
| 24 | Тема 24 Уход за комнатными цветами | | 1 | 03.12.25 | Просмотр видеоролика «Уход за комнатными цветами» Беседа с презентацией. Коллективная общественно-полезная деятельность в классе «Уход за цветами» Работа по картинкам выбери комнатное растение и соотнеси с цветовой палитрой | | |  |
| 25 | Тема 25 Уход за комнатными цветами | | 1 | 08.12.25 |  |
| 26 | Тема 26 Уход за зимней одеждой | | 1 | 10.12.25 | Творческая мастерская с презентацией. Работа с пиктограмами. Просмотр видеоролика «Уход за зимней одеждой» Дидактическая игра «Уход за зимней одеждой» Беседа по теме урока. | | |  |
| 27 | Тема 27 Уход за зимней одеждой | | 1 | 15.12.25 |  |
| 28 | Тема 28 Мастерская Деда Мороза | | 1 | 17.12.25 | Просмотр видеоролика «Мастерская Деда Мороза» Беседа по теме урока. Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок. | | |  |
| 29 | Тема 29 Мастерская Деда Мороза | | 1 | 22.12.25 |  |
| 30 | Тема 30 Подготовка корма и кормушек для птиц | | 1 | 24.12.25 | Беседа о зимующих птицах.Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период. Работа с разрезными картинками собери зимующих птиц. | | |  |
| 31 | Тема 31 Подготовка корма и кормушек для птиц | | 1 | 29.12.25 |  |
| **3 четверть** | | | | | | | | |
| 32 | Тема 32 Птицы- друзья леса | | 1 | 12.01.26 | Просмотр видеоролика «Птицы» Беседа о птицах. Работа с картинками. Коллективная аппликация «Пернатые друзья» с помощью цветного картина и цветной бумаги. | | |  |
| 33 | Тема 33 Пернатые друзья. | | 1 | 14.01.26 |  |
|  | | | | | | | | |
| 34 | Тема 34Всякая вещь трудом создана | | 1 | 19.01.26 | Групповая форма работы. Общественно полезный труд | | |  |
| 35 | Тема 35Всякая вещь трудом создана | | 1 | 21.12.26 |  |
| 36 | Тема 36 Мой друг режим | | 1 | 26.01.26 | Просмотр видеоролика «Режим дня» Беседа о режиме дня. Дидактическая игра «Режим дня куклы Даши» Работа с раскрасками «Режим дня» | | |  |
| 37 | Тема 37 Мой друг режим | | 1 | 28.01.26 |  |
| 38 | Тема 38 Мой внешний вид | | 1 | 02.02.26 | Просмотр видеоролика «Внешний вид школьника» Беседа по теме. Работа с разрезными картинками «Внешний вид» Работа на альбомном листе раскраска школьной формы. | | |  |
| 39 | Тема 39 Мой внешний вид | |  | 04.02.26 |  |
| 40 | Тема 40Уберемся вместе | | 1 | 09.02.26 | Просмотр видеоролика «Уборка класса» Беседа по теме урока. Практическое задание уборка класса. | | |  |
| 41 | Тема 41Уберемся вместе | | 1 | 11.02.26 |  |
| 42 | Тема 42 Природа и мы | | 1 | 16.02.26 | Просмотр видеоролика «Природа» Беседа «Как мы должны беречь природу» Работа на альбомном листе с помощью гуаши и кисточки «Природа» | | |  |
| 43 | Тема 43Наша школа-чистый цветущий сад | | 1 | 18.02.26 | Просмотр видеоролика «Цветущий сад» Работы по подготовке рассады цветов, высадке ее в на клумбы. Отбор семян. Посадка семян. Наблюдение и т д. | | |  |
| 44 | Тема 44 Мой подарок для папы | | 1 | 25.02.26 | Просмотр видеоролика «Подарок папе» Беседа о «Папе»  Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – рисунков. Просмотр фото «Папа» рассказ о папе. Аппликация поделка папе с помощью цветного картона и цветной бумаги. | | |  |
| 45 | Тема 45 Мой подарок для папы | | 1 | 02.03.26 |  |
| 46 | Тема 46 Мой подарок маме | | 1 | 04.03.26 | Просмотр видеоролика «Праздник женский день» Беседа о «Маме» Подготовка к празднованию 8марта. Подготовка поздравлений –открыток Просмотр видеоролика «Поделка для мамы» Просмотр фото «Мамы» Рассказ о маме. Аппликация из картона и цветной бумаге поделка «маме» | | |  |
| 47 | Тема 47 Мой подарок маме | | 1 | 11.03.26 |  |
| 48 | Тема 48 Весенние забавы | | 1 | 16.03.26 | Просмотр видеоролика «Признаки весны» Беседа по теме. Просмотр картинок «Весенние забавы» Работа на альбомном листе раскраска «Весенние забавы» Просмотр видеоролика «Лес весной» Беседа по теме «Какой лес весной» Работа на альбомном листе «Весенний лес» | | |  |
| 49 | Тема 49 Выставка рисунков: « Лес весной» | | 1 | 18.03.26 |  |
| 50 | Тема 50 Акция «Домик для птиц» | | 1 | 23.03.26 | Просмотр видеоролика «Изготовление скворечника» Беседа по теме урока. Развешивание скворечников. Наблюдение за птицами. | | |  |
| 51 | Тема 51 Акция «Домик для птиц» | | 1 | 25.03.26 |  |
| **4 четверть** | | | | | | | | |
| 52 | Тема 52 Трудовой десант | | 1 | 06.04.26 | Групповая форма работы. Общественно полезный труд | | |  |
| 53 | Тема 53 Трудовой десант | | 1 | 08.04.26 |  |
| 54 | Тема 54 Акция «Хлеб всему голова!» | | 1 | 13.04.26 | Просмотр видеоролика «Хлеб всему голова» Беседа по теме урока. Узнавание работников сельского хозяйства (хлеборобы, пекари) Работа с разрезными картинками. | | |  |
| 55 | Тема 55 Акция «Хлеб всему голова!» | | 1 | 15.04.26 |  |
| 56 | Тема 56 Операция «Чистокласс» | | 1 | 20.04.26 | Просмотр видеоролика «Уборка в классе» Беседа по теме урока. Практическая работа уборка в классе. Групповая форма работы. Общественно полезный труд | | |  |
| 57 | Тема 57 Операция «Чистокласс» | | 1 | 22.04.26 |  |
| 58 | Тема 58 Акция «Лучики добра». | | 1 | 27.04.26 | Просмотр видеоролика « Поделка лучик» Беседа по теме урока. Работа на альбомном листе раскраска доброты. Просмотр видеоролика «Доброта» Беседа о доброте. | | |  |
| 59 | Тема 59 Акция «Лучики добра». | | 1 | 29.04.26 |  |
| 60 | Тема 60 Акция. Открытка ветерану | | 1 | 04.05.26 | Беседа о героях Великой Отечественной войны, просмотр видеосюжетов, о Великой Отечественной Войне, разбор терминов: «патриотизм», «героизм», изготовление открыток пожилым людям с Новым годом своими руками. | | |  |
| 61 | Тема 61 Акция. Открытка ветерану | | 1 | 06.05.26 |  |
| 62 | Тема 62 Трудовой десант | | 1 | 13.05.26 | Экскурсия в школьном двое. Беседа о школьной природе. Реконструкция школьных кормушек для птиц. Кормление птиц. Прогулка по школьной территории | | |  |
| 63 | Тема 63 Трудовой десант | | 1 | 18.05.26 |  |
| 64 | Тема 64 Проект «Домашние заботы» | | 1 | Беседа на тему «Какие домашние дела» Индивидуальная форма работы; беседа с презентацией, выращивание рассады цветов Дидактическая игра «Домашние заботы» | | |  |
| 65 | Тема 65 Проект «Домашние заботы» | | 1 | 20.05.26 |  |
| 66 | Тема 66 «Копилка добрых дел». Коллективный анализ деятельности в рамках программы. | | 1 | Просмотр видеоролика «Добрые дела» Самоанализ деятельности данного направления. Самостоятельная работа с разрезными картинками собери добрые дела. Просмотр видеоролика «Добрые дела нашего класса за учебный год» | | |  |
| 67 | Тема 67 «Копилка добрых дел». Коллективный анализ деятельности в рамках программы. | | 1 | 25.05.26 |  | | |  |
|  | | |
|  | | |
| 68 | Тема 68 «Копилка добрых дел». Коллективный анализ деятельности в рамках программы. | | 1 | Просмотр своих папок с работами. Подведение итогов что мы делали в течение года. | | |  |
|  | | |
|  | | |